Онлайн-курс

19 апреля – 31 мая

Проведение смешанного обучения с использованием информационных технологий: LMS Moodle, редакторов учебного контента и открытых Интернет-ресурсов

- Концепции смешанного обучения
- Создание контента и организация общения
- Индивидуальное, фронтальное и групповое обучение
- Организация поисковых и творческих работ
- Управление учением и др.

Три режима участия

Узнать подробности и записаться: http://ra-kurs.spb.ru/6/0/4/3/?id=82

Три варианта смешанного обучения и их реализация с помощью LMS

- Традиционное обучение
- Активное обучение
- Интерактивное и взаимное обучение

Разрешите представиться

Сергей Запорожченко,
координатор проектов
в ООО «НТЦ
Системинвест»

s_a_z@tut.by

Владимир Наумов,
главный специалист
научно-
производственного
ООО «ИНИС-СОФТ»

nww59@mail.ru

Определимся по понятию

Смешанное обучение:

Очное + удаленное

Непосредственное + опосредованное

Вопросов больше, чем ответов?

? Новая парадигма в обучении и образовании
? Простое комбинирование очной и удаленное форм обучения
? Синтез традиционных и очных форм обучения с качественно новыми процессом и результатом
? Инструмент для интенсификации и/или оптимизации используемых форм и методов обучения и контроля его результатов

Смешанное сетевое обучение

http://www.uch.lt/uploads/posts/thumbs/1208300284_297_58.jpg

Континуумы, или Про что ломаются копья?

Самоопределимся

Какие из перечисленных подходов к смешанному обучению преобладает в вашей обучающей организации?

Выберите 1 вариант из каждого абзаца

1. Директивное
2. Открытое
3. Формальное
4. Неформальное
5. Фундаментальное
6. Узко специализированное
7. Индивидуальное
8. Групповое
9. Взаимное

Для маленьких и больших

Педагогика

Андрагогика

Можно ли всех учить одинаково?

1. Дети (средняя школа)
2. Рабочие
3. Техники
4. Бакалавры
5. Магистры
6. Сертифицированные специалисты

Основные методы обучения

Метод обучения	Стиль управления обучением	Доминирующий субъект обучения
Традиционный (директивный, пассивный)	Авторитарный	Преподающий
Активный	Демократический по форме, авторитарный по содержанию	Равноправие учащихся и обучающих
Интерактивный	Демократический	Обучающийся, учебная группа
Взаимное обучение	Либеральный, плюралистичный, анархический	Сообщество. Динамически сменяющиеся лидеры сообществ

Крайность или тренд?

- ✓ Нет обучения, есть разрешение проблем, анализ, экспертиза результатов их решения
- ✓ Нет учебных заданий и тем более тестов, есть постоянно задаваемые вопросы
- ✓ Нет оценок, есть плюрализм личных и академических решений
- ✓ Нет ошибок, есть промежуточные шаги на пути к успеху
- ✓ Нет учебных планов, есть индивидуальное и групповое планирование
- ✓ Нет учителя, есть организатор и модератор общего дела
- ✓ Преподающий не учит и не воспитывает, а решает общие с аудиторией задачи, проблемы
- ✓ Нет класса (академической группы), есть сообщество
- ✓ Сообществом правят нормы группового взаимодействия, принятые самими учащимися

Методы и формы blended Learning

Метод обучения	Стиль взаимодействия	Формы реализации blended Learning
Традиционный (директивный, пассивный)	Авторитарный	**Очное / e-learning 1.0**
Активный	Демократический по форме, авторитарный по содержанию	**Очное / e-learning 1.0 + e-learning 2.0**
Интерактивный	Демократический	**e-learning 2.0 , телекоммуникации / e-learning 1.0 + очное**
Взаимное обучение	Либеральный. Анархический	**e-learning 3.0 + очное**

4 сценария обучения

1. Хранилище знаний
2. Управляемое обучение
3. Развивающая среда
4. Генерирование нового знания

Это бездушные ИТ

ИТ-решения сами по себе индифферентны к методам, приемам и парадигмам обучения.

Проблема состоит в характере управления

- доставкой содержания обучения
- содержанием обучения (знаниями)
- учением и его результатами
- межличностным взаимодействием

Реальность и теория

1. Идут рука об руку
2. Реальность «отстает» от теории
3. Теория отстает от реальности
4. Бог весть как (= как-то) уживаются

Как сбалансировать теорию и практику?

Принять решения про проектирование конкретного обучающего курса:

1. управленческие,
2. дидактические,
3. технические

и реализовать их

Экосистема смешанного обучения

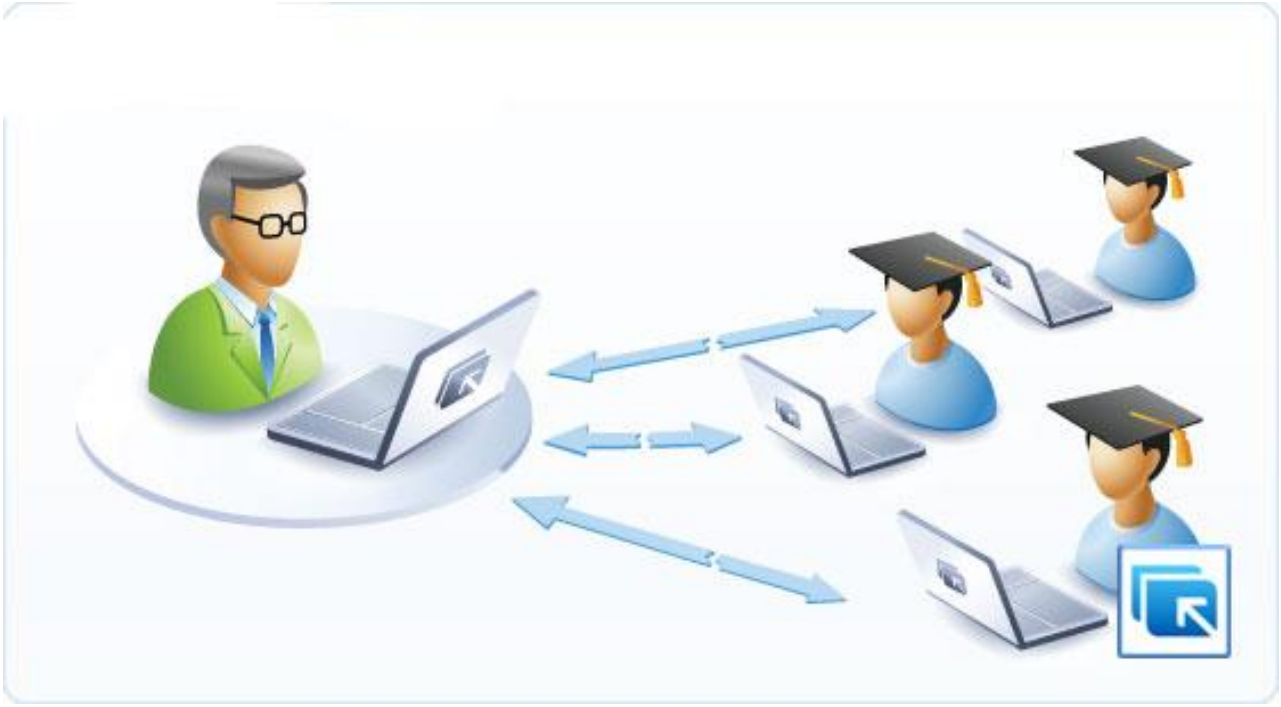
Обучение в аудитории

Синтез очного и дистанционного обучения (групповое и индивидуальное)

Обучение дома

Экосистема смешанного обучения

Система (дистанционная) управления обучением - LMS



LMS Moodle

Общение

Сотрудничество

Оценка

Хранение данных

Управление дистанционным обучением

moodle

Управление учением

Метод обучения	Сценарное решение	Управление учением
Традиционный (директивный, пассивный)	Хранилище знаний	**Происходит стихийно**
Активный	Управляемой обучение	**Жестко запрограммировано**
Интерактивный	Развивающая среда	**Динамически управляется учебным ПО, группой и преподавателем**
Взаимное обучение	Генерирование нового знания	**Динамически управляется группой и контекстом, лидером**

Хранение данных

RSS

Базы данных

Файлы

Гиперссылки

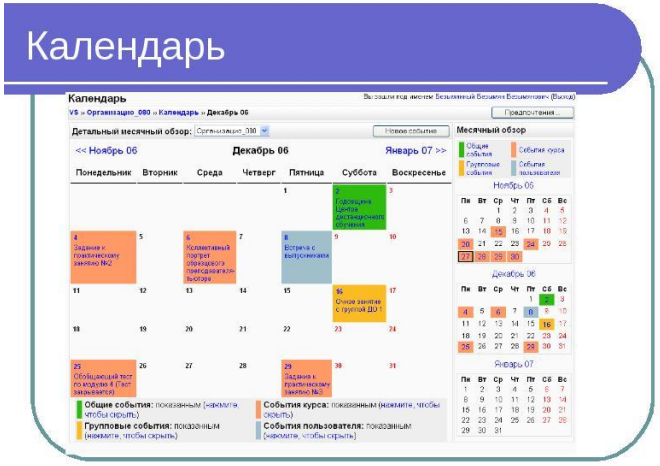
Ярлыки, метки, тэги

Общение

Форумы

Личные сообщения

Чаты



Календарь событий

Сотрудничество

Wiki

Форумы

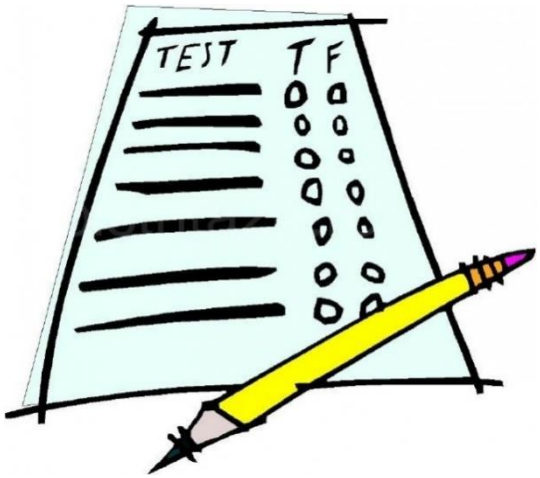
Блоги

Глоссарий

Базы данных

Оценка

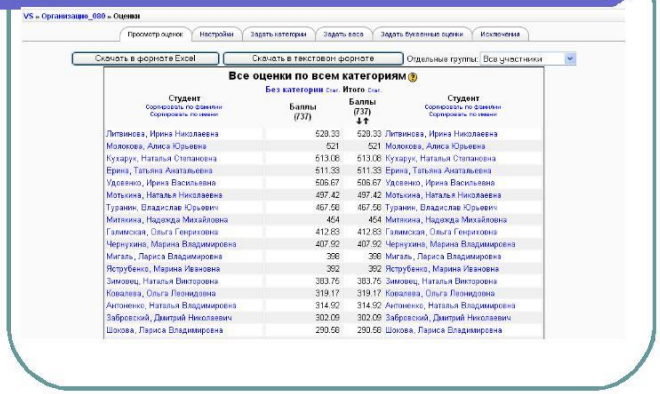
Тесты



Задания

Опросы

Журнал оценок



Рейтинги

Журнал оценок

Резюме

Метод обучения (Традиционный, Активный, Интерактивный, Взаимное обучение)

LMS

(или иные аналогичные IT средства обучения)

Смешанное обучение

Спасибо за работу!

Сергей Запорожченко,
координатор проектов
в ООО «НТЦ
Системинвест»

s_a_z@tut.by

Владимир Наумов,
главный специалист
научно-производственного
ООО «ИНИС-СОФТ»

nww59@mail.ru

Онлайн-курс

19 апреля – 31 мая

Проведение смешанного обучения с использованием информационных технологий: LMS Moodle, редакторов учебного контента и открытых Интернет-ресурсов

Специальные цены – до 18-го марта

Слушатель (участие в вебинарах, доступ к записям вебинаров, участие в группах взаимопомощи, предоставление материалов для самостоятельной работы: инструкции и алгоритмы по созданию курсов, и др.). **Стоимость 9000 р.**

Слушатель + доступ к материалам в LMS (12 интерактивных дистанционных лекций или SCORM-пакетов, задания для самоконтроля, письменные ответы на вопросы слушателей) + материалы и ссылки для самостоятельного углубленного изучения. **Стоимость 10 000 р.**

VIP-слушатель (слушатель + доступ к материалам в LMS + выполнение самостоятельных работ по проектированию слушателями фрагментов собственных курсов, рецензируемых ведущими курса, работа в малых группах + устная (до 45 минут) или письменная консультация). **Стоимость 12 500 р.**

Секретное слово: 10 марта

Узнать подробности и записаться:
http://ra-kurs.spb.ru/6/0/4/3/?id=82