Чат вебинара 120214

[13:41] Наумов Владимир: Добрый день, коллеги!

[13:41] Наумов Владимир: Скоро начнем!!!

[13:44] Шеховцов Виктор: Здравствуйте! РАД ВСЕХ ПРИВЕТСТВОВАТЬ!

[13:45] Коточигова Наталия: здравствуйте!

[13:46] Кузнецова Наталья: ++

[13:47] Коточигова Наталия: слышим

[13:49] Елагина Ольга: Добрый день!

[13:49] Школина Любовь: добрый день!

[13:49] Елагина Ольга: я ненадолго

[13:49] Шеховцов Виктор: Все слышно! Спасибо!

[13:51] Шеховцов Виктор: А нельзя ли привести весь список вопросов вебинара? СПАСИБО!

[13:52] Калиненко Наталья: Добрый день!

[13:52] Калиненко Наталья: Спасибо!

[13:54] Коточигова Наталия: Вместе со мной моя коллега - Саутина Мария.

[13:55] Веткина Марина: Добрый день!

[13:55] Шеховцов Виктор: А Колян Наумов - реальный пацан из Перми , не Ваш ли родственник?

[13:55] Булгаков Игорь: Будет ли произведена запись вебинара?

[13:55] Петухова Нина: Добрый день!

[13:55] Наумов Владимир: +

[13:57] Школина Любовь: Вместе со мной присутствует моя коллега Волкова Тамара Геннадьевна, т.к. проблемы с компьютером

[13:57] Кузнецова Наталья: + и Запись будет

[13:57] Булгаков Игорь: Слышно хорошо

[13:58] Наумов Владимир: \*

[13:58] Наумов Владимир: http://www.e-learning.by/

[13:58] Шеховцов Виктор: Насчёт записи - это КРУТО!

[13:58] Булгаков Игорь: Главное, чтобы ссылка была. Думаю, проще всего выложить на YouTube

[13:59] Наумов Владимир: http://openelearning.ru

[13:59] Булгаков Игорь: Любой формат можно перекодирокать

[13:59] Кузнецова Наталья: можно безусловно перезаписать в Камтазии ))

[14:00] Кузнецова Наталья: Включаю?

[14:00] Кузнецова Наталья: ЗАПИСЬ????

[14:00] Кузнецова Наталья: есть

[14:02] Булгаков Игорь: Да, в Камтазии записать легко

[14:02] Школина Любовь: нет

[14:02] Шеховцов Виктор: А что такое ЛИС?

[14:02] Булгаков Игорь: Нужна система.

[14:02] Коточигова Наталия: Нас двое!

[14:02] Кузнецова Наталья: Отвечаем - проставля прямо на слайде точку

[14:03] Кузнецова Наталья: отмечаете нужный вариант ответа и нажимаем кнопку Ответить

[14:03] Шеховцов Виктор: Прогрес так-то не остановить!

[14:04] Кузнецова Наталья: LMS (Learning Management System) — Система управления обучением

[14:04] Шеховцов Виктор: УРА! Я в большинсве!

[14:04] Кузнецова Наталья: в русском варианте понятнее - СДО - система дистанционного обучения

[14:05] Школина Любовь: Ко мне присоединилась ещё моя коллегаБелокрылова Марина Викторовна

[14:05] Наумов Владимир: 7

[14:06] Шеховцов Виктор: -

[14:06] Ижболдина Вера: -

[14:06] Петухова Нина: -

[14:06] Булгаков Игорь: -

[14:06] Петрова Надежда: -

[14:06] Коточигова Наталия: - -

[14:06] Школина Любовь: -

[14:06] Веткина Марина: -

[14:06] Слесаренко Татьяна: впервые

[14:06] Калиненко Наталья: Это дополнительная работа. за которую не платят и поэтому большинство преподавателей против.

[14:07] Булгаков Игорь: эВ

[14:07] Калиненко Наталья: Контактом

[14:07] Булгаков Игорь: Все, кроме полноценной ЛМС, ущербны

[14:08] Шеховцов Виктор: Форум А. Ларина, В КОНТАКТЕ, плюсм сайт, подаренный дочерью

[14:08] Булгаков Игорь: Идеальных нет.

[14:08] Слесаренко Татьяна: Соцсеть, почта

[14:08] Булгаков Игорь: Но ЛМС совмещает и систему вебинаров, и конференций

[14:09] Булгаков Игорь: Если, конечно, её правильно настроить.

[14:09] Булгаков Игорь: Использование Moodle в течении одного учебного периода у меня дало прирост качества в 20%

[14:09] Шеховцов Виктор: Вы видимо говорите о массовом обучении. У меня же всё только ИНДИВИДУАЛЬНО!

[14:11] Кузнецова Наталья: индивидуально - тоже можно удобно использовать ЛМС, особенно если вы не покупаете ЛМС, а арендуете у кого-то кусочек места ))

[14:11] Булгаков Игорь: Самая большая проблема - отсутствие ДИДАКТИКИ (медиадидактики) дистанционного обучения.

[14:11] Булгаков Игорь: Может, методики, всё-таки?

[14:11] Кузнецова Наталья: а еще бОльшая проблема, что слишком много псевдо "дидактики" ))

[14:11] Булгаков Игорь: Или просто "обменом идей"

[14:13] Наумов Владимир: http://openelearning.ru

[14:14] Булгаков Игорь: Эдвард де Боно нам в помощь

[14:14] Булгаков Игорь: методика "шляп"?

[14:17] Булгаков Игорь: "Белая шляпа"

[14:18] Булгаков Игорь: Разве "голосование" позволяет отобрать лучшую идею?

[14:18] Булгаков Игорь: Практика - "критерий истанности знаний"

[14:19] Наумов Владимир: 11

[14:20] Петухова Нина: сигареты

[14:20] Кузнецова Наталья: линейно-перпендикулярная модель

[14:20] Петухова Нина: паутинка

[14:20] Калиненко Наталья: Контроль знаний

[14:20] Петухова Нина: уровни

[14:20] Петухова Нина: вебинар

[14:20] Васильева Ирина: индивидуализация

[14:20] Петухова Нина: назначить

[14:20] Булгаков Игорь: Moodle

[14:20] Петухова Нина: скорм

[14:20] Петухова Нина: картинки

[14:20] Слесаренко Татьяна: среда

[14:20] Васильева Ирина: курс

[14:20] Школина Любовь: номер машины

[14:20] Петухова Нина: тесты

[14:20] Васильева Ирина: траектория

[14:20] Петухова Нина: аа сколько букв

[14:20] Елагина Ольга: трудно, контроль, много работы

[14:21] Коточигова Наталия: лекарства

[14:21] Петухова Нина: совмещение

[14:21] Петухова Нина: презентации

[14:21] Слесаренко Татьяна: интернет

[14:21] Петухова Нина: яркие картинки

[14:21] Калиненко Наталья: соревнования

[14:21] Шеховцов Виктор: ХРЕНЬ1

[14:21] Петухова Нина: отдельный кабинет

[14:21] Петухова Нина: голос

[14:21] Андреев Александр: софт для ДО

[14:21] Васильева Ирина: хороший интернет :-)

[14:21] Слесаренко Татьяна: расширение возможностей

[14:21] Петухова Нина: подгруппа

[14:21] Наумов Владимир: 12

[14:22] Петухова Нина: Тестирование в электронном формате

[14:22] Калиненко Наталья: Проведение блиц-турниров в ВК

[14:22] Булгаков Игорь: поддержка очного курса, заочные курсы, консультирование.

[14:22] Петухова Нина: дистанциооные курсы для схе и алгоритмов (запоминат последовательнось действий)

[14:23] Маковская Елена: в школе: подготовка к олимпиадам, факультативные занятия, перевернутый класс для гуманитарных дисциплин

[14:23] Васильева Ирина: социальная сеть

[14:23] Петухова Нина: студенты делают сами презентации в веб-комнатах

[14:23] Андреев Александр: публикация учебных материалов, общение

[14:23] Слесаренко Татьяна: поддержка очного процесса для тех, кто в силу каких-то обстоятельств не может присутствовать на занятии

[14:23] Петухова Нина: связь между разными школами

[14:23] Наумов Владимир: перевернутый класс (обучение)

[14:23] Коточигова Наталия: Использование электронных учебников

[14:23] Булгаков Игорь: Маковская Елена, Вы имеете в виду "Обратный урок"?

[14:23] Калиненко Наталья: Очень привлекает внимание сам блиц-турнир (соревнование, скорость)

[14:23] Васильева Ирина: групповая работа, общее информационное образовательное пространство

[14:23] Школина Любовь: общение с коллегами, находящихся на разных этажах

[14:23] Слесаренко Татьяна: Альтернатива соцсети

[14:23] Немыкина Ирина: Дистанционное образование

[14:24] Петухова Нина: общешкольные опросы (не по предмету) а по школьным вопросам

[14:24] Андреев Александр: это и есть японский мозг штурм?

[14:24] Елагина Ольга: организация самостоятельной работы учащихся, проекты

[14:24] Петухова Нина: карта знаний, где знания пополняют сми школьники, а учителя модераторы

[14:24] Коточигова Наталия: скайп на уроке с теми , кто болеет , отсутствует

[14:24] Васильева Ирина: формирование информационной культуры участников образовательного процесса

[14:24] Калиненко Наталья: совместная работа в режиме реального времени

[14:24] Елагина Ольга: взаимообучение учащихя

[14:24] Петухова Нина: литературные кружки

[14:25] Наумов Владимир: передача компбютеру рутинных форм работы, проверки д/заданий

[14:25] Немыкина Ирина: Удаленная профориентация

[14:25] Елагина Ольга: взаимооценка знаний, учащиеся=эксперты

[14:25] Петрова Надежда: организация учебного материала

[14:25] Маковская Елена: использование форума LMS для обсуждения учебных и возможно воспитательного характера вопросов

[14:25] Школина Любовь: работа с электронным журналом и дневником

[14:25] Булгаков Игорь: Учебно-консультативный пункт (центр) при ГБОУ

[14:25] Коточигова Наталия: работа в режиме онлайн

[14:25] Петухова Нина: веб-комната дл класса, чтбы они могли мозгоштурмить и веместе гтовится к контрольным\делать домашнюю. веб эконмит время на перемещение и деньги на кафе

[14:25] Слесаренко Татьяна: Площадка для совместной работы разных преподавателей с целью интеграции учебных занятий

[14:26] Петухова Нина: создание майнд мепов школьниками по теме занятия (отдельный сервис)

[14:26] Школина Любовь: проведение консультаций для родителей

[14:26] Маковская Елена: создание курсов с методическими материалами для преподавателей

[14:26] Кузнецова Наталья: хранилище знаний, общение, групповая работа, проектная деятельность, доп\материалы по разным урованям сложности... Блоги экспертов=обучаемых (мотивация получить статус эксперта). Взаимодействие ученик-ученик по типу площадки Школьные знания.com

[14:26] Андреев Александр: в школе лмс не нужно, все, что надо сделать для ДО и без нее можно

[14:26] Слесаренко Татьяна: Научиться создавать качественный контент для образования преподавателю

[14:26] Петухова Нина: последовательный курс по литературным произведениям - прочли - тест- посмотрели отрывки экранизаций - тест или вопросы в свободной форме

[14:27] Школина Любовь: общение с другими образовательными учреждениями

[14:27] Петрова Надежда: Индивидуальная работа с учащимися

[14:27] Петухова Нина: уроки в холода и в северных широтах

[14:27] Школина Любовь: проведение допзанятий с одаренными детьми

[14:27] Слесаренко Татьяна: Направить в "мирное русло" неуемное желание студентов общаться он-лайн

[14:27] Гончарова Елена: Работа с одаренными детьми

[14:27] Андреев Александр: организация учебного процесса

[14:28] Петрова Надежда: Обмен опытом

[14:28] Маковская Елена: хранилище интерактивных модулей, тренажеров для отработки знаний

[14:28] Шеховцов Виктор: Подготовка к ЕГЭ, ГИА, к олимпиадам

[14:28] Петухова Нина: диагностика эмоционального состояния по картинкам

[14:28] Школина Любовь: во время карантина - домашние занятия

[14:28] Петухова Нина: электронные дневники

[14:28] Кузнецова Наталья: привлечение родителей

[14:28] Петрова Надежда: Уменьшить количество времени, проводимого детей в школе

[14:29] Немыкина Ирина: Создание единой среды для учебных исследований тройного сотрудничества: школьник+устудент+руководители

[14:29] Гончарова Елена: площадка для повышения родительских компетенций

[14:29] Наумов Владимир: отказ от классно-урочно

[14:29] Андреев Александр: контроль деятельности учителя

[14:29] Веткина Марина: отработка трудных тем курса

[14:29] Слесаренко Татьяна: Помощь отстающим студентам. Не успел на уроке - можно продолжить дома

[14:29] Петухова Нина: введение компетенций (обучаемось, командность) и оценка их метадами СДО (блок оценка в коммерческих СДО)

[14:29] Наумов Владимир: отказ от классно-урочной системы вообще

[14:29] Булгаков Игорь: ЛМС как компонент SMART обучения (см. опыт Кореи)

[14:29] Слесаренко Татьяна: Выработка устойчивой привычки учиться

[14:30] Петухова Нина: мастер классы или веб-уроки по фишкам субкультуры (типа на материалах комиксов разбор физики)

[14:30] Школина Любовь: виртуальные экскурсии, спектакли

[14:30] Маковская Елена: курсы для родителей

[14:30] Наумов Владимир: передача ответсвенности за результаты обучения ученикам и их группам

[14:30] Андреев Александр: средство убить инициативу учителя

[14:30] Петухова Нина: продвижение знаний школьной программы через лайки вконтакте

[14:31] Слесаренко Татьяна: Практика самоконтроля - есть нормативы, сколько можно детям находиться возле компьютера

[14:32] Коточигова Наталия: проверку тетрадей передать умным комп.

[14:33] Наумов Владимир: Есть ли новое для вас?

[14:33] Булгаков Игорь: Нет

[14:33] Петухова Нина: да

[14:33] Калиненко Наталья: Нет

[14:33] Школина Любовь: да

[14:33] Гончарова Елена: да

[14:33] Шеховцов Виктор: Да

[14:33] Кузнецова Наталья: да

[14:33] Немыкина Ирина: да

[14:33] Коточигова Наталия: да

[14:34] Ижболдина Вера: да -

[14:34] Шеховцов Виктор: СПАСИБО! Много новых интеренсных идей

[14:34] Слесаренко Татьяна: +

[14:34] Петрова Надежда: Раз мы здесь, значит мотивация есть и в старых идеях. Давайте к практике, примерам!

[14:34] Калиненко Наталья: Я экспериментирую часто

[14:35] Наумов Владимир: 14

[14:35] Андреев Александр: лмс позволяет отойти от клас-уроч системы

[14:36] Петухова Нина: Интеграация с соц сетями, использование фрагментов знаний

[14:36] Гончарова Елена: Для родителей - родительская шола. практикум и консультации

[14:37] Наумов Владимир: родительские собраня-форумы

[14:37] Петухова Нина: задания типа тизеров на самостоятельный поиск и трансляцию инфо в соц сетях и твитерах

[14:37] Булгаков Игорь: Использовать можно и по-разному. Например, один из моих курсов доступен и для учеников, и для их родителей. Даже пришлось материалы маркировать. Проще простого провести голосования и т.д. (психологи любят)

[14:37] Петухова Нина: твитер с забавными фактами с уроков и по предмету (ЖЗЛ)

[14:37] Слесаренко Татьяна: Возможно, давать родителям возможность "обучаться" вместе с детьми, чтоб они могли активно помогать

[14:38] Петухова Нина: клубы в школе со свими ютуб каналами и группами в соцсетх

[14:38] Васильева Ирина: чат, вопрос-ответ, консультации

[14:38] Коточигова Наталия: сайты классов

[14:38] Школина Любовь: рекламные щиты

[14:38] Булгаков Игорь: Можно и как некую "открытую газету". Реклама знаний, курсов, соц. инициатив.

[14:38] Петухова Нина: обучение по СДО от школьных клубах вовлечение в историю школы\класс умелых ручек и т.п.

[14:38] Васильева Ирина: создание опросов, анкетирование

[14:38] Наумов Владимир: кружки онлайн

[14:38] Кузнецова Наталья: задания по анализу полезного контента из сетей... привлечение родителей и родственников для создания кейсов... или из них придумать группы Риска - проблемные заказчики

[14:38] Наумов Владимир: место для товрчества детей (изо. фото, словесное)

[14:38] Булгаков Игорь: консультирование родителей (в т.ч. будущих"

[14:39] Маковская Елена: курсы для родителей , например, по психологии; проведение виртуальных круглы столов для родителей. информирование, виртуальные выставки семейных работ

[14:39] Петухова Нина: опросы по общешкольным вопросам (выбор цветов в рекриацию, голосование за гимн)

[14:39] Васильева Ирина: Объединение по группам учащихся

[14:39] Школина Любовь: дни открытых дверей

[14:39] Петухова Нина: опросы по социометрии и псих климату

[14:39] Петухова Нина: оценка 360 учителей и завучей

[14:39] Булгаков Игорь: Кинолекторий

[14:39] Гончарова Елена: Обучение членов общественных советов по разным направлениям, социальное проектирование

[14:39] Васильева Ирина: отличная площадка для проектной деятельности (отражения хода реализации проекта и т.д.)

[14:39] Петухова Нина: шефство старших над младшими в сети

[14:39] Слесаренко Татьяна: представлять "экзотические" курсы для удовлетворения разных потребностей в знаниях

[14:40] Петухова Нина: записи кружков самодеятельности на официальных каналах (хор и т.п.)

[14:40] Булгаков Игорь: Площадка для интеллектуальных соревнований разных групп

[14:40] Слесаренко Татьяна: Повышение квалификации

[14:40] Наумов Владимир: площадка для творчества учителей сверх их официальной работы

[14:40] Васильева Ирина: старший обучает младшего

[14:40] Коточигова Наталия: родители ведут кружки по интересам

[14:40] Петухова Нина: соревнования по трудам и рукоделию в сети

[14:40] Школина Любовь: путешествия по стране

[14:40] Наумов Владимир: тимуровское движение

[14:40] Петухова Нина: тег для школы в соцсетях

[14:41] Петухова Нина: блогги преподавателей п школьной жизни (позитив) и своему уроку

[14:41] Коточигова Наталия: путешествия по миру, космосу

[14:41] Васильева Ирина: игры

[14:41] Кузнецова Наталья: а еще лучше МЛадшие обучают Старших

[14:41] Слесаренко Татьяна: совместное выполнение "смежных" задач

[14:41] Школина Любовь: репетиция школьного театра

[14:41] Шеховцов Виктор: СПАСИБО за приглашение на вебинар! Я убеждённый частники индивидуалист. Волк-одиночка. Видимо мне здесь не место.ВСЕМ ВСЕГО НАИЛУЧШЕГО!

[14:41] Гончарова Елена: электронные газеты (родители, дети, учителя)

[14:41] Шеховцов Виктор: Вынужден откланяться - у меня сейчас занятия

[14:41] Васильева Ирина: постеры, обмен документами между учреждениями

[14:42] Скузоватова Ольга: Видео-презентации для родителей и школьников...

[14:42] Булгаков Игорь: Эл. газеты в духе Гарри Поттера

[14:42] Петухова Нина: совместное классом создание интерактивных кусв, как закреплеие материала (расширение к корс лаб)

[14:42] Андреев Александр: взаимопомощь детей друг другу

[14:43] Наумов Владимир: О среде: Есть ли то, чем вы могли бы воспользоваться?

[14:43] Петухова Нина: да

[14:44] Школина Любовь: да

[14:44] Гончарова Елена: да

[14:44] Коточигова Наталия: да

[14:44] Булгаков Игорь: Нет, к сожалению.

[14:44] Андреев Александр: нет

[14:44] Слесаренко Татьяна: да

[14:44] Булгаков Игорь: У меня разные дети из разных школ делают совместные работы

[14:44] Булгаков Игорь: Разновозрастные группы

[14:45] Булгаков Игорь: А дети порою создают дидактические материалы к курсам

[14:45] Булгаков Игорь: Очень интересно!

[14:45] Васильева Ирина: Да: листки информирования, кружок, тимуровское движение :-)

[14:45] Андреев Александр: это не моя мысль. Светлана из дист репетитора ее реализовала

[14:45] Булгаков Игорь: Классные материалы, если заранее задавать критерии качества

[14:46] Наумов Владимир: 13

[14:47] Булгаков Игорь: Я бы с этим "органом" вообще не взаимодействовал...

[14:47] Петухова Нина: Отчетность по успеваемости

[14:47] Васильева Ирина: Обмен документами, сбор отчетов (экономим бумагу :-))

[14:47] Булгаков Игорь: Хотя, если надавят, можно дать доступ к оценкам

[14:47] Васильева Ирина: обучение специалистов - виртуальные методобъединения, семинары

[14:47] Булгаков Игорь: Не всем, конечно

[14:47] Гавронина Ирина: Непрерывное образование: школа – ССУЗ – ВУЗ

[14:47] Петухова Нина: Данные по оценке 360 преподавателей

[14:47] Коточигова Наталия: отчеты органов упр. периодические

[14:48] Васильева Ирина: консультации

[14:48] Слесаренко Татьяна: он-лайн открытое занятие

[14:48] Петухова Нина: данные п социометрии в школе

[14:48] Кузнецова Наталья: руководство инновационными площадками

[14:48] Школина Любовь: передача отчётов

[14:48] Васильева Ирина: тогда и экспериментальными :-)

[14:48] Петухова Нина: данные из электронных дневников успеваемости и анализ активнсти участников

[14:48] Булгаков Игорь: "Органы" через ЛМС могут проводить свои "вебинары"

[14:48] Петухова Нина: веб-присутствие проверющих на онлайн и веб-занятиях (чтбы не приезжали)

[14:48] Гавронина Ирина: Средство аттестации педагогов

[14:49] Слесаренко Татьяна: "прозрачность" учебного процесса для них. В любой момент могут посмотреть, где, что, как

[14:49] Школина Любовь: поздравления с праздниками учителей школ города

[14:49] Гончарова Елена: организация мастер-классов по управленческим знаниям для руководителей школ

[14:49] Васильева Ирина: личный кабинет специалиста

[14:49] Петухова Нина: средство оценки эффективности новых курсов и нововведений т.к. хорошая база отчетов и аналитики

[14:50] Маковская Елена: проведение конкурса курсов, преподавателей

[14:50] Слесаренко Татьяна: "открытая" площадка для общения с органами управления образованием

[14:50] Васильева Ирина: виртуальная витрина

[14:50] Петухова Нина: веб классы от проффессионалов в разных областях (проф образование для старших классов)

[14:50] Петухова Нина: вебинары от экспертов (бизнесмены города куда пойти работать, а значит и учится)

[14:51] Наумов Владимир: профориентация устами профессионалов

[14:51] Васильева Ирина: "Кинолектории"

[14:51] Петухова Нина: данные об успехов учащихся со всех школ собираются и потом подаются на самые интересным местам работы города.

[14:51] Петухова Нина: Кадровый резерв со школы через госорганы

[14:52] Васильева Ирина: ведение базы данных

[14:52] Гавронина Ирина: Связь с работодателями, ВУЗами, проведение мастер-классов, виртуальное трудоустройство

[14:52] Булгаков Игорь: Органы управления занимаются в основном контролем, поэтому все виды общения с ними должны предусматривать этот самый "контроль"

[14:52] Наумов Владимир: Трудовая занатость школьников

[14:52] Петухова Нина: Рассказы контролирующим органом о нововведениях учителям и школьникам, чтобы упростить их внедрение и замотивировать

[14:53] Гончарова Елена: виртуальный клуб(другое объединение) молодых учителей

[14:53] Наумов Владимир: социальное волонтерство старшеклассников по запросу органов управления

[14:53] Петухова Нина: Методологическая поддержка молодых учителей и их оценка

[14:54] Наумов Владимир: 15

[14:54] Булгаков Игорь: Из нового - "волонтерство по запросам", но я бы своих детей этим чиновниками не доверил бы.

[14:54] Васильева Ирина: удаленные курсы и лекции

[14:54] Булгаков Игорь: Курсы с использованием ЛМС веду. Удобно, особенно для загруженных учителей.

[14:55] Васильева Ирина: кабинет-портфолио педагога

[14:55] Кузнецова Наталья: оценка знаний. управление компетенциями

[14:55] Гончарова Елена: дистанткурс по повышению компетенций преподавателей

[14:55] Петухова Нина: Кросс вебинары (один учитель другому), масте -классы, мозговые штурмы п "горячим" вопросам

[14:55] Юкевич Валерий: Добрый день! Извините опоздал. В начале определяли, что понимаем под LMS? Программный комплекс?

[14:55] Булгаков Игорь: Идея банальна: использовать для КПК, для самообразования и взаимообразования.

[14:55] Наумов Владимир: видеозаписи лучших педагогов-практиков

[14:55] Андреев Александр: я опоздал к началу вебинара.что лектор понимает под лмс.Это типа мудла? или мудл+соц сети+ средства для вебинара?

[14:55] Гавронина Ирина: Площадка для стыковки интересов работодателя и педработников для разработки перспективных курсов

[14:55] Петухова Нина: Приглашение учителей к друг другу на уроки в веб-формате

[14:55] Васильева Ирина: В личном кабинете педагог может делиться опытом с коллегаи и даже научить чему-либо из того, что хорошо умеет сам

[14:56] Школина Любовь: проведение видеоконференций

[14:56] Наумов Владимир: Спаршивать советов у коллег по трудным проблемам

[14:56] Булгаков Игорь: Если до 1000 пользователей, то Moodla вполне хватает.

[14:56] Петухова Нина: Конкурсы между учителями по дистанционным курсам

[14:56] Булгаков Игорь: Я из опыта

[14:57] Слесаренко Татьяна: Дополнительное психологическое образование от специалистов

[14:57] Гончарова Елена: виртуальные мастер-классы по реализации ФГОС

[14:57] Петухова Нина: Курсы повышения кваификации назначать всем учителям определенной возростной категории например

[14:57] Васильева Ирина: размещение материалов, способствующих стрессоустойчивости педагогов :-)

[14:58] Школина Любовь: лекции преподавателей института усовершенствования для уителей отдалённых школ

[14:58] Булгаков Игорь: Идеи уже давал: КПК, взаимообразование и самообразование (если курсы выложены и есть доступ(

[14:58] Наумов Владимир: объединять лючшие практики учителей района и пропагандиролвать их

[14:58] Петухова Нина: Хранилище (копилка) игр и развивающих активностей с классификацией по предметам

[14:58] Наумов Владимир: Использовать записи уроков других учителей для обучения своих учеников

[14:58] Коточигова Наталия: консультвции авторов учебников (приглашенные

[14:58] Петухова Нина: Арив лучших схем урока и презентационного матеиала

[14:58] Гончарова Елена: IT-школа для педагогов по использованию различных интернет- инструментов

[14:58] Васильева Ирина: База данных (по аналогии с ЦОР) всевозможных дидактических материалов

[14:59] Петухова Нина: "Обмен" учениками: учитель ведет по веб класс другого учителя, второй смотрит

[14:59] Васильева Ирина: По языкам в основном!

[14:59] Булгаков Игорь: Те ЦОРЫ лучше вообще не использовать...

[14:59] Гончарова Елена: нет, очень неудобные

[14:59] Петухова Нина: супервизия одного учителя другим

[14:59] Васильева Ирина: Многие из них открыты и их можно дополнить и переделать под свои потребности

[15:00] Булгаков Игорь: Если супервизия, то, видимо, курирование молодых

[15:00] Наумов Владимир: Электронное наставничество молодых педагогов, даже из разных школ могут быть люди

[15:00] Булгаков Игорь: совпали

[15:00] Петухова Нина: План личного развития учителя (часть СДО позволяют)

[15:00] Маковская Елена: виртуальные круглые столы для обмен опытом между преподавателями; виртуальные журналы

[15:01] Наумов Владимир: http://openelearning.ru

[15:02] Булгаков Игорь: К сожалению, нового почти нет. Идей хватает, возможностей реализации нет (или почти нет). Всё на энтузиазме

[15:03] Булгаков Игорь: Дайте сейчас хотя бы голосовой доступ - скажу.

[15:03] Наумов Владимир: Было ли полезно: по 5-балльной ситсеме

[15:03] Булгаков Игорь: 2

[15:04] Слесаренко Татьяна: 4

[15:04] Гончарова Елена: 5

[15:04] Петухова Нина: 4

[15:04] Коточигова Наталия: 2, 2

[15:04] Маковская Елена: 5

[15:04] Школина Любовь: 3

[15:04] Андреев Александр: 3

[15:04] Васильева Ирина: 4\_Идеи были!

[15:04] Гавронина Ирина: 2

[15:05] Кузнецова Наталья: 5

[15:05] Кузнецова Наталья: всем миром! всем народом! - это всегда интересно )))

[15:05] Васильева Ирина: Согласна с Натальей!

[15:06] Васильева Ирина: Вместе и штурм нипочем! )))

[15:06] Андреев Александр: Если обсуждать не применение ЛМС, а вообще сервисы интернета, то иде было бы больше

[15:06] Гончарова Елена: Спасибо всем за идеи!

[15:06] Петухова Нина: Спасибо! До свидания!

[15:06] Маковская Елена: Спасибо :)

[15:07] Васильева Ирина: Спасибо! Думаю идеи и пожелания можно будет написать на форуме...

[15:07] Слесаренко Татьяна: Спасибо. Интересно было поучаствовать в мозговом штурме на практике

[15:07] Гавронина Ирина: Спасибо, всего доброго! Ожидаем материалов на форуме.

[15:07] Булгаков Игорь: Хотел бы увидеть и услышать о том, как с минимальными затратами создать локальный ЛМС

[15:07] Андреев Александр: вы же против ЛМС, вроде так?

[15:09] Гончарова Елена: Мудл очень хорошо использовать! Что и делаю

[15:09] Булгаков Игорь: для школы проблемы с "белым@ ip адресом

[15:09] Школина Любовь: Волкова Тамара, Белокрылова Марина присутствовали и работали со мной. Спасибо.

[15:09] Андреев Александр: спасибо

[15:09] Булгаков Игорь: Мы же "сидим" под вышестоящей инстанцией

[15:09] Гончарова Елена: Нет никаких проблем!

[15:10] Коточигова Наталия: Спасибо!

[15:10] Васильева Ирина: и то правда!

[15:10] Булгаков Игорь: Хостинг у меня есть.

[15:10] Петухова Нина: А вам какой LMS больше всего нравится? (без учета затрат)

[15:10] Булгаков Игорь: Я говорю о другом.

[15:10] Васильева Ирина: Если все время пенять на тех, кто ВЫШЕ.... можно и не работать!

[15:10] Булгаков Игорь: Лучше, если сервер стоит у себя

[15:10] Гончарова Елена: Согласна!

[15:10] Ерина Марина: есть бесплатный хостинги - не надо покупать... я уже мнго лет использую Moodl на бесплатном хостинге

[15:10] Булгаков Игорь: Тогда возможно вещание и в инет, и в инту.

[15:11] Булгаков Игорь: Ерина Марина, думаю, что ваш Moodle серьезно урезан (или неразвит)

[15:11] Гончарова Елена: Работала в управлении. Вела проект по дистанту, создано 134 курса1

[15:11] Булгаков Игорь: Когда сам ставишь, то работаешь под потребности.

[15:12] Булгаков Игорь: Да, я о плагинах.

[15:12] Булгаков Игорь: От инструментария многое зависит

[15:12] Булгаков Игорь: Само собой

[15:12] Булгаков Игорь: Но голова не поможет, если руки связаны.

[15:12] Петухова Нина: А в мудлл есть вебинары?

[15:13] Андреев Александр: Гончаровой-дайте адрес вашей почты. Интересный опыт по курсам у вас

[15:13] Ерина Марина: я сама админситрирую - могу ставить плагины нужные, да и расширять, дописывая нужные плагины! Это все не настолько сложно (для программиста)

[15:13] Булгаков Игорь: Петухова Нина, можно поставить плагин для проведения вебинаров

[15:13] Ерина Марина: В Мудл есть плагин для вебинаров

[15:14] Петухова Нина: спасибо

[15:14] Булгаков Игорь: BlueBotton, кажется

[15:14] Петухова Нина: Игорь, спасибо!

[15:14] Булгаков Игорь: или Blue Button

[15:14] Булгаков Игорь: Последнее вермее

[15:14] Кузнецова Наталья: Запись конвертирована, проверяю, отдаю Владимиру

[15:15] Андреев Александр: Ериной где найти плагин для вебинаров?

[15:15] Булгаков Игорь: Кто сам админит Moodle?

[15:15] Васильева Ирина: Владимир, Наталья и всем участники, спасибо за работу, за идеи! До встречи!

[15:15] Ерина Марина: на официальном сайте Moodle - поиском, сразу появляется

[15:16] Васильева Ирина: Мы админим сами, но до вебинаров пока не додшли\

[15:16] Слесаренко Татьяна: До свидания!

[15:16] Булгаков Игорь: Васильева Ирина, а какая версия у Вас стоит?

[15:16] Наумов Владимир: До встречи!

[15:16] Васильева Ирина: 2.3

[15:16] Васильева Ирина: если я не ошибаюсь

[15:16] Булгаков Игорь: Чем хороша? Уж очень древняя...

[15:17] Андреев Александр: Марина спасибо

[15:17] Петухова Нина: До свидания! Спасибо за помощь :)

[15:17] Булгаков Игорь: Вроде, она на Хостингире по умолчанию

[15:17] Васильева Ирина: Начали осваивать около года назад именно эту. Пока ничего не меняли

[15:17] Булгаков Игорь: Но плагины в ней неудобно ставить

[15:17] Наумов Владимир: Проблмы со связью. Приходите на http://openelearning.ru/

[15:18] Булгаков Игорь: уже есть 2.6+. Я на 2.5+

[15:18] Наумов Владимир: Будет выложена по ссылке http://openelearning.ru/

[15:18] Наумов Владимир: запись будет тут: http://openelearning.ru/

[15:19] Булгаков Игорь: Васильева Ирина, как с Вами связаться?

[15:20] Булгаков Игорь: Ерина Марина, и с Вами тоже, раз уж админите