**ЧАТ**

**2 марта 2010**

[11:54] Елена Маковская: добрый день!

[11:54] Светлана Яскевич: Приветствую всех, коллеги!

[11:55] Леонид Гребнев: Добрый день всем!

[11:55] Владимир Кухаренко: Добрый день

[11:55] Михаил Синицын: Всем здравствуйте!

[11:55] Михаил Синицын: ++

[11:55] Леонид Гребнев: да

[11:55] Владимир Кухаренко: да

[11:55] Юрий Духнич: День добрый. Слышно.

[11:56] Эдуард Абадзе: Здравствуйте, друзья!

[11:57] Эдуард Абадзе: Кто интересовался использованием skype?

[11:59] Эдуард Абадзе: Привет, сябры!

[12:00] Михаил Синицын: сябры, как я понимаю , это мужики, а к дамам как обращаться?

[12:00] Анна Звягина: Здравствуйте все!

[12:01] Леонид Гребнев: да

[12:01] Михаил Синицын: +++

[12:01] Анна Звягина: ок

[12:04] Леонид Гребнев: дальше

[12:04] Анна Звягина: дальше

[12:04] Михаил Синицын: можно дальше

[12:05] Алексей Калмыков: не увидел до этапа разработки материала этапа анализа потребностей и формирования учебных целей

[12:06] Владимир Кухаренко: Этим занимается педсценарист?

[12:07] Владимир Кухаренко: Это роль автора курса

[12:07] Леонид Гребнев: нет

[12:07] Владимир Кухаренко: это утверждение

[12:08] Владимир Кухаренко: конечно

**[12:08] Елена Локтева: #1**

[12:09] Михаил Синицын: все , кроме 2

[12:09] Михаил Синицын: я это уже сделал

[12:10] Михаил Синицын: не вижу ответов!

[12:10] Алексей Калмыков: можно вывести результаты?

[12:11] Елена Локтева: все ок

[12:11] Елена Локтева: должно быть

[12:11] Михаил Синицын: ок

**[12:11] Елена Локтева: №2**

[12:12] Анна Звягина: концепция курса, целеполагание, разработка материала

[12:12] Владимир Кухаренко: ключевая, все зависит только от него

[12:12] Михаил Синицын: разработка УМК, + концепция+

[12:13] Алексей Калмыков: Если понимать под курсом весь результат, а не только контент - то это функции менеджера проекта, сценариста

[12:13] Леонид Гребнев: контент+тесты

[12:13] Елена Ильина: информационное наполнение согласно концепции

[12:14] Елена Локтева: концепция + программа + содержание

[12:15] Михаил Синицын: тестирование - возможно возложить на независимую организацию :)

[12:15] Алексей Калмыков: Видимо, надо договариваться о терминах. Кто такой "автор" курса?

[12:15] Елена Маковская: ставит цели и задачи, участвует в разработке концепции, готовит материалы согласно требованиям

[12:15] Леонид Гребнев: на других - только итоговое тестирование

[12:15] Алексей Калмыков: автор контакта?

[12:15] Алексей Калмыков: контента

[12:17] Владимир Кухаренко: Объясните, плз, что такое сценарий

**[12:19] Светлана Яскевич: № 3**

[12:20] Владимир Кухаренко: без цели и деятельности

[12:20] Юрий Духнич: цели, задачи

[12:20] Михаил Синицын: нужно принять стратегии общения в курсе

[12:20] Юрий Духнич: описание аудитории

[12:20] Владимир Кухаренко: чему учим

[12:20] Анна Звягина: без содержания

[12:20] Алексей Калмыков: без целей и ожидаемых результатов обучения (изменения ЗУН)

[12:21] Леонид Гребнев: всё уже сказано...

**[12:21] Светлана Яскевич: № 4**

[12:22] Юрий Духнич: алгоритмизированном :)

[12:22] Анна Звягина: полный, развернутый УМК

[12:22] Елена Ильина: в слайдах

[12:22] Михаил Синицын: в бумажном, неоформленном :))

[12:22] Анна Звягина: текстовый

[12:22] Леонид Гребнев: мне надо знать, на кокой объем работы студента я могу рассчитывать

[12:23] Елена Локтева: Доки MS Office + майнд-карты

[12:24] Леонид Гребнев: время его труда

[12:24] Леонид Гребнев: есть нормативы трудоемкости

[12:24] Анна Звягина: Елена, что есть майнд-карты?

[12:25] Елена Локтева: Щас ссылочки поищу. Продолжайте пока :)

[12:25] Елена Локтева: http://ru.wikipedia.org/wiki/Mind\_map

[12:27] Анна Звягина: есть уже какие-то наработки в требованиях к авторским материалам? можно поделиться?

[12:28] Елена Локтева: Анна, поделимся обязательно со временем.

[12:28] Михаил Синицын: время уже настало:)

[12:28] Анна Звягина: :-)

[12:28] Елена Локтева: Михаил, как только родим, сразу на отведки пригласим :)

[12:29] Анна Звягина: готовите ли макеты для заполнения авторам, шаблоны?

[12:29] Алексей Калмыков: Ну здесь работы над содержанием не видно, только оформление?

[12:31] Анна Звягина: т.е., разрабатывается еще одно положение (документ)? положения утверждаются Советом?

[12:32] Владимир Кухаренко: Блум - это только цели

[12:33] Анна Звягина: последнее время был компетентностный подход или уже отменили?

[12:33] Анна Звягина: это просто любопытство

[12:33] Елена Локтева: Анна, к компетентностному мы только идем :)

[12:33] Леонид Гребнев: комп.подход никто не отменял....

[12:35] Анна Звягина: требования на чем-то основаны?

[12:35] Анна Звягина: опыт?

[12:36] Леонид Гребнев: а можно показать всем куб Блума?

[12:36] Анна Звягина: не столько программы, сколько требования к подготовке е-курса

[12:36] Елена Локтева: Много факторов, Анна. Включая особенности организации курса на нашем учебном портале.

[12:36] Владимир Кухаренко: модифицированную таксономию Блума используете?

[12:37] Владимир Кухаренко: не понятно, как можно проектировать текст по Блуму

[12:38] Владимир Кухаренко: Это работа Андерсон и Краутворрд

[12:38] Владимир Кухаренко: Я его тоже не понимаю

**[12:39] Светлана Яскевич: № 5**

[12:39] Леонид Гребнев: вписаться в лимит времени студента - не перегрузить его

[12:40] Владимир Кухаренко: выбрать метод организации деятельности

[12:40] Анна Звягина: предыдущий этап - это отбор содержания, а теперь интеграция всех материалов в связанную последовательность, обеспечивающую достижение учебных целей

[12:40] Михаил Синицын: следить за точностью переложения!

[12:41] Владимир Кухаренко: А опыт преподавателя не нужен

[12:41] Елена Локтева: учесть существующий опыт обучаемого

[12:41] Анна Звягина: тогда совместно с разработчиками работать над соответствием содержания и технической реализации

[12:42] Леонид Гребнев: точно вписаться в требования сценария

[12:43] Владимир Кухаренко: педсценарист, педдизайнер = методист

[12:43] Владимир Кухаренко: просто на Западе нет слова методист

[12:44] Елена Локтева: Владимир, мы не на Западе. И неизвестно, кто от этого проигрывает ;)

[12:44] Владимир Кухаренко: термины берем на Западе

[12:44] Елена Локтева: А мож, зря?

[12:44] Михаил Синицын: точно, запад проиграл холодную войну:))

[12:44] Владимир Кухаренко: может

[12:47] Анна Звягина: сценарий технологический?

[12:47] Леонид Гребнев: текст практически не виден

[12:47] Елена Локтева: ТЗ на тренажер

[12:47] Анна Звягина: и как авторы сами сценарий пишут?

[12:47] Анна Звягина: или сценарий разрабатывается с посредником?

[12:48] Анна Звягина: ясно

[12:48] Анна Звягина: новый этап корректировок

[12:48] Леонид Гребнев: соответствие тестов задачам и содержания

[12:49] Михаил Синицын: продолжение авторского надзора

[12:49] Елена Локтева: кнопки покликать, полезно

**[12:50] Елена Локтева: №7**

[12:50] Анна Звягина: имеется в виду тестирование курса?

[12:51] Анна Звягина: работать ему придется после каждого этапа

[12:53] Елена Локтева: Если группа авторов работает, то вполне

[12:53] Михаил Синицын: поясните, что значит выступить экспертом курса?

[12:54] Михаил Синицын: то есть вы говорите об оценке курса?

[12:54] Анна Звягина: экспертиза проводится на группе студентов?

[12:54] Михаил Синицын: экспертиза и есть оценка

[12:56] Анна Звягина: как они тогда оценивают организацию уч процесса? т.е. не пилотные испытания?

[12:56] Анна Звягина: я помню

**№ 7**

[12:57] Леонид Гребнев: педсценарист

[12:58] Михаил Синицын: команда!!!

[12:58] Алексей Калмыков: Я не могу ответить, так как считаю ответственным руководителя проекта. Если это = автору, то 1.

[12:58] Алексей Калмыков: тогда 2

[12:58] Михаил Синицын: а именно она и должна отвечать! ибо завалить дело может каждый ее член!

[12:59] Владимир Кухаренко: в качестве автора можно взять любого, даже школьника

[13:00] Елена Локтева: Владимир, автора можно вообще не брать :)

[13:00] Владимир Кухаренко: браво!!

[13:00] Михаил Синицын: я согласен с Алекс.Калмыковым

[13:01] Михаил Синицын: это называется Ланкастерские взаимные обучения - см. Горе от ума

**[13:01] Светлана Яскевич: последний**

[13:01] Леонид Гребнев: да, для систематизации

[13:02] Эдуард Абадзе: дана общая картина проблемы

[13:02] Алексей Калмыков: Семинар был полезен, хотя стоило более точно сначала определиться с ролями в проекте.

[13:02] Анна Звягина: спасибо, полезно в любом случае. Вопросов много, хочется обмена опытом, его страшно не хватает

[13:02] Михаил Синицын: да для обмена мнениями !

[13:02] Елена Ильина: да, есть старт для работы в новой для меня сфере

[13:03] Анна Звягина: была бы благодарна

[13:03] Владимир Масленников: да у меня тоже старт

[13:03] Алексей Калмыков: наверное, это специфика вебинаров - работает только краткосрочная память :)

[13:04] Михаил Синицын: а у меня память не работает, приходится читать запись :))

[13:04] Елена Локтева: Закрепляйте на форуме, коллеги! :)

[13:05] Анна Звягина: до встреч, спасибо

[13:05] Эдуард Абадзе: считаю, что полезно при проектировании использовать язык визуального моделирования UML: http://www.slideshare.net/abadze

[13:05] Михаил Синицын: спасибо всем, до свидания!

[13:06] Владимир Масленников: спасибо, до свидания!

[13:06] Эдуард Абадзе: Спасибо и Вам!

[13:06] Леонид Гребнев: До свидания, спасибо!!!

[13:06] Светлана Яскевич: Всем всего доброго!